



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI
ASSISI

Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 – Assisi (PG) - Tel. 075.81.30.54 Fax 075.81.37.32

Distretto n. 4 – Codice PGRH02000B – C.F. 94091390545

@-mail: info@alberghieroassisi.it

web site : www.alberghieroassisi.it

Prot. n. 8476/C14

**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico
all'ipotesi di contratto integrativo di istituto a.s. 204/15**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

| | |
|-----------------------|---|
| Premessa | <i>Anche il corrente anno scolastico è stato caratterizzato, nell'ambito delle relazioni sindacali dalla scarsità delle risorse da portare in contrattazione . Non si è ,infatti,potuto dar luogo ad un vero e pieno riconoscimento di quanto nei fatti realizzato per l'Istituto da parte del personale docente ed a.t.a. L'esiguità del F.i.s., quella del M.o.f.(funzioni strumentali per esempio) e,più in genere anche delle possibilità fornite dai bandi di progetto a fronte,comunque, di una crescente nel numero e nel significato richiesta di impegno per tutto il personale della scuola, ha condotto con sé una comprensibile difficoltà sia per la dirigenza, sia per la rappresentanza unitaria d'istituto nell'andare a riconoscere l'impegno di tante persone che, a vario titolo, hanno contribuito al buon andamento del servizio scolastico e alla vita dell'istituto. A ciò ,si aggiunga il fatto che il presente anno scolastico è stato attraversato anche dal rinnovo delle R.S.U. a seguito delle elezioni svoltesi nella scorsa primavera e che hanno visto entrare nella rappresentanza d'istituto un nuovo componente. Questo senza comportare discontinuità ,ha tuttavia comportato un certo rallentamento al corso della contrattazione che, infatti, si è conclusa più tardi che negli ultimi anni.</i> |
| Obiettivo | <i>L'obiettivo dell'istituto contrattuale è consistito in primis, quest'anno come sempre, nell'utilizzare e finalizzare le risorse finanziarie a disposizione avendo ben presente la proposta dell'offerta formativa e le risorse umane che si sono impegnate a perseguirla secondo le varie funzioni. A ciò si è accompagnata ed intrecciata costantemente la doverosa attenzione alla compatibilità finanziaria secondo quanto previsto dal D.I 44/2001 e, più in genere, dalla legge dello Stato, nonché dal Contratto Collettivo nazionale dei lavoratori della scuola.</i> |
| Modalità di Redazione | <i>L'innovazione normativa introdotta durante il precedente anno scolastico dalla C.M. n. 25 del 19 luglio 2012 del M.E.F.,Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato che prevedeva,tra l'altro,il presente modello di relazione che ha senz'altro il pregio di unificare il lavoro delle scuole e di tracciare per i dirigenti scolastici la via da percorrere senza incorrere nel rischio di tralasciare ambiti importanti. Oltre a ciò, l'articolazione in moduli, sezioni e voci consente di declinare nei vari passaggi lo specimen dell'Istituto di fattispecie. Le parti che non trovano corrispondenza,appunto,nella realtà specifica della scuola,e dunque non sono state prese in considerazione nell'ambito della presente contrattazione,ma comunque sono contemplate nel modello ministeriale, sono caratterizzate, per così dire (e dunque riconoscibili) dall'espressione verbale "Parte non pertinente alla specifica contrattazione d'Istituto"</i> |
| Finalità | <i>Secondo quanto già premesso nella precedente voce "Obiettivo" e secondo quanto previsto dalla vigente normativa in materia, la finalità primaria della contrattazione in questione è l'impiego delle risorse relative all'anno 2014 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente;</i> |

| | |
|-----------|---|
| | <p><i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i></p> <p><i>Come già detto, la prospettiva di lavoro e di mission unitaria per tutto il personale, è il miglioramento e/o l'ampliamento dell'offerta formativa, oltre, naturalmente al funzionamento della scuola cui tutti ,a partire , in primis , dalla scrivente, devono concorrere. In tale prospettiva poi ,è di tutta evidenza, si colloca lo spirito della contrattazione nel tentativo di stabilire criteri chari e misurabili che vadano da un lato a riconoscere,per quello che è possibile, al personale impegnato un giusto riconoscimento e dall'altro a rappresentare davvero le azioni più significative rispetto a P.o.F e alla mission.</i></p> |
| Struttura | <p><i>La struttura della presente relazione illustrativa è composta da due moduli che più precisamente sono i seguenti:-“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i></p> |

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

| | | |
|---|---|---|
| Data sottoscrizione | di | Ipotesi contratto: 11 luglio 2015 |
| | | |
| Periodo temporale di vigenza | | Anno scolastico 2014/15 |
| Composizione della delegazione trattante | | Parte Pubblica (dirigente scolastico): Preside Bianca Maria Tagliaferri |
| | | RSU DI ISTITUTO Componenti: Prof. Giuseppe Lobasso, Assistente Amministrativa Lauretta Fumanti, Prof.ssa Patrizia Proietti |
| | | Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFESAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. |
| | | Firmatari del contratto: R.S.U. d'Istituto Prof. Lobasso Giuseppe eletto nelle liste della Flc/CGIL; Assistente Amministrativa Signora Lauretta Fumanti eletta nelle liste della CISL Scuola; Prof.ssa Patrizia Proietti eletta nelle liste dello SNALS. |
| Soggetti destinatari | | Personale DOCENTE E ATA nei profili professionali degli assistenti amministrativi, tecnici e dei collaboratori scolastici. |
| Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica) | | <p>La contrattazione si è svolta sulle materie previste dal CCNL/Comparto Scuola tenuto conto della riserva di legge per le “materie escluse”:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relazioni e diritti sindacali – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro – Personale docente e ata – Criteri ripartizione risorse fondo istituto e attribuzione dei compensi accessori di competenza dell'Istituto |
| Rispe | Intervento dell'Organo di controllo interno. | La presente ipotesi di contratto verrà inviata entro 5 giorni dalla sottoscrizione ai revisori dei conti per il controllo di compatibilità finanziaria. |

| | |
|--|---|
| Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa. | |
| Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria | <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i></p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></p> |
| <p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi a:</p> <p>a) i vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) i vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) le disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) la compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) i vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p> | |

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema complessivo delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e delle rappresentanze sindacali, persegue la finalità di contemperare l'interesse dei dipendenti, del miglioramento delle condizioni di lavoro e della crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività, nella fattispecie, trattandosi di istruzione, al miglioramento in primo luogo degli apprendimenti degli alunni.

Detto sistema è improntato alla correttezza e trasparenza reciproche dei comportamenti e delle relazioni. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte nelle varie azioni poste in essere.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF., su delibera del consiglio d'istituto.. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto delle consistenze organiche delle aree docenti ed ata.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, attività di recupero e di potenziamento svolte oltre l'orario curricolare La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF e agli obiettivi trasversali delle varie discipline , evitando un numero eccessivo di progetti ,fatto questo che rischierebbe di far perdere di vista il significato complessivo dell'azione didattica.

| <i>Materie</i> | <i>Contenuti</i> |
|---|--|
| Parte prima: aspetti generali | Art. 1 - Finalizzazione del contratto |
| | Art. 2 - Campo di applicazione, decorrenza e durata |
| | Art. 3 - Interpretazione autentica e procedure raffreddamento |
| | Art. 4 - Quantificazione risorse disponibili |
| Parte seconda: relazioni e diritti sindacali | Art. 5 - Obiettivi e strumenti |
| | Art. 6 - Rapporti tra PA/Dirigente e parte sindacale interna/Rsu |
| | Art. 7 - Oggetto della contrattazione integrativa |
| | Art. 8 - Le modalità attuative delle relazioni sindacali a livello d'istituto |
| | Art. 9 - Programmazione degli incontri |
| | Art. 10 - Contingenti minimi di personale e altre disposizioni in caso di sciopero |
| Parte terza: Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro | Art. 11 - Servizio prevenzione e protezione dai rischi |
| | Art. 12 - Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) |
| | Art. 13 - Tutela sanitaria |
| | Art. 14 - Riunione periodica prev. e protezione dai rischi |
| PARTE QUARTA – PERSONALE DOCENTE | Art. 15 - Articolazione orario lavoro |
| | Art. 16 - Sostituzione colleghi assenti |
| | Art. 17 - Svolgimento attività elettorale |
| | Art. 18 - Visite didattiche |
| | Art. 19 - Orario di lavoro |
| | Art. 20 - Aggiornamento e formazione |
| | Art. 21 - Casi particolari utilizzazioni |
| | Art. 22 - Istruzione domiciliare |
| Parte quinta – PERSONALE ATA | Art. 23 - Riunione personale Ata |
| | Art. 24 - Articolazione orario servizio |
| | Art. 25 - Rotazione per settori di profilo |
| | Art. 26 - Orario personale a TD |
| | Art. 27 - Chiusura prefestiva |
| PARTE SESTA – criteri per l'attribuzione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori di competenza dell'istituto | Art. 28 - Utilizzazione fondo istituto |
| | Art. 29 - Ripartizione |
| | Art. 30 - Finalizzazione risorse fis |
| | Art. 31 - Conferimento incarichi |
| | Art. 32 - Verifiche |
| | Art. 33 - Norme di salvaguardia |
| | |
| | |

- la tabella analitica della costituzione del fondo
- la ripartizione tra le aree docenti e ata
- la utilizzazione delle risorse tra le aree docenti e ata

B. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

1) **La parte vincolata del fondo** è stata utilizzata per :

1a) relativamente all'area docente:

- per i compensi ai **docenti-funzione strumentale** - sono state attivate n. 6 funzioni strumentali individuate dal Collegio dei docenti in ordine alle seguenti aree, in conformità con il P.O.F. Area "Educazione alla salute e alla prevenzione del disagio giovanile", area "Sostegno educativo agli studenti e alla loro partecipazione alla vita della scuola", area "Orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita", area "Accompagnamento alla formazione verso mondo del lavoro e primo inserimento verso di esso", area , area "Nuove tecnologie a scuola"; area autovalutazione d'Istituto, prove Invalsi e scuola in chiaro
- **per le attività complementari** di ed. fisica nell'ambito del Centro sportivo.

1b) relativamente all'area Ata

- per i compensi per gli **incarichi specifici** - sono stati definiti n. 8 incarichi aggiuntivi, di cui quattro per gli assistenti amm/vi, tre per gli assistenti tecnici e uno per i collaboratori scolastici.

2) **La parte non vincolata**, detratta la quota destinata all'indennità di direzione del Dsga e del relativo vicario, è stata ripartita tra le aree dei docenti e del personale Ata nella percentuale stabilita dal Consiglio di istituto, rispettivamente del 70% e del 30%.

2a) **La quota destinata al personale docente**, viene utilizzata per:

- **corsi di recupero e sostegno** con interventi durante tutto il corso dell'anno scolastico
- compensi ai collaboratori del DS
- compensi al docente che sostituisce il DS
- attività funzionali all'insegnamento
 - Coordinatori di classe
 - Coordinatori docenti sostegno
 - Verbalisti
 - Tutors privatisti
 - Orientamento scuole medie
 - Esercitazioni speciali
 - Organizzazione viaggi
 - Commissione orario
 - Referente riordino Gelmini
- Progetti deliberati dal consiglio di Istituto nell'ambito del POF. Per la realizzazione di alcuni progetti la scuola riceve finanziamenti dalla Comunità europea (progetto Warmia Masuria FSE Polonia), da enti e/o privati ad integrazione di quelli di provenienza Mof.

2b) **la quota destinata al personale ATA:**

- intensificazione carichi di lavoro
- incarichi ed attività aggiuntive individuate sulla base delle necessità gestionali o organizzativo-didattiche
- lavoro straordinario

Per la quantificazione delle risorse e la loro utilizzazione si fa riferimento alla relazione tecnico-finanziaria del Dsga.

C. Effetti abrogativi impliciti in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il contratto del corrente anno scolastico sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.

D. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di *meritocrazia e premialità* (coerenza con il Titolo III del D. Lgs n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la

giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011.

E' stata tuttavia esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata e le attività e funzioni incentivate con il FIS sono sottoposti a forme di verifica e controllo.

E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione *meritocrazia e premialità* (coerenza con il Titolo III del D. Lgs n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

F. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano delle Performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs. n. 150/2009

In assenza del piano della performance, non previsto per la scuola, gli obiettivi e i risultati attesi dalla contrattazione integrativa vengono desunti dal POF.

L'accordo tende naturalmente per quanto possibile alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un incremento progressivo dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono agli apprendimenti ed ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle prove INVALSI, da prove interne strutturate collegialmente e dall'azione valutativa dei singoli docenti, nonché dallo scorso anno dai dati immessi a sistema informatico del MIUR, sezione denominata "Scuola in chiaro" e, a partire dal presente anno scolastico dal R.A.V., rapporto autovalutazione d'istituto.

Viene anche rilevata costantemente la soddisfazione dell'utenza, attraverso incontri con i genitori e/o i loro rappresentanti.

Viene, altresì, posta l'attenzione costante anche ai risultati che scaturiscono nell'area tecnico professionale in ordine alle competenze acquisite dagli allievi nell'ambito degli stages professionalizzanti, dell'alternanza scuola-lavoro ed in tutti quegli ambiti in cui ricadono le esercitazioni interne ed esterne di laboratorio, in collaborazione con le varie realtà territoriali, che costituiscono un filone portante degli istituti professionali consentendo spesso di interloquire in maniera costante e significativa con gli enti locali e con le associazioni di categoria in piena temperie culturale con la scuola dell'autonomia

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali

- diminuzione del contenzioso interno
- condivisione con i rappresentanti dei lavoratori di scelte inerenti settori di competenza del DS
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro

- decremento degli infortuni sul lavoro
- decremento delle patologie professionali compatibilmente con l'accoglimento da parte dell'Amministrazione Provinciale delle istanze avanzate dal DS
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate, compatibilmente con l'accoglimento da parte dell'Amministrazione provinciale delle istanze avanzate dal Dsga

FIS e salario accessorio

- incremento del rendimento degli allievi sul piano delle conoscenze e delle competenze
- arricchimento del curriculum per tutte le tipologie di alunni
- aumento del livello di partecipazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi nei vari momenti salienti dell'anno scolastico

- coinvolgimento maggiore del personale nella realizzazione degli obiettivi previsti dal POF
- aumento del livello di soddisfazione dell'utenza dati i parametri didattici stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Assisi, 15 luglio 2015

Dirigente
Scolastico

Preside Bianca Maria Tagliaferri

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*